



Catherine TOURETTE-TURGIS, Axe 3

Le travail de recherche porte sur une étude des paradigmes mobilisés dans le champ de l'éducation thérapeutique comme champ de pratiques et champ de recherche tels qu'ils sont en œuvre à la fois pour les soignants et les sujets en soin. L'introduction d'une dimension éducative dans le soin place les soignants dans une nouvelle configuration qui modifie leurs registres organisationnelle et identitaire et aussi celles des sujets en soin. La recherche s'appuie sur l'hypothèse théorique que le sujet malade ne peut pas être pensé, appréhendé comme un simple bénéficiaire de soin mais qu'il est un opérateur parmi d'autres dans l'organisation du travail médical. Il co-produit le soin, conduit un certain nombre d'activités au service de son maintien de soi en vie et réalise des activités à l'intérieur des activités d'autrui. Il s'agit dans cette recherche de penser les activités du sujet en soin comme des activités s'inscrivant dans des processus de professionnalité émergente et de statuer sur des modes possibles de reconnaissance de leur expérience. La recherche est fondée théoriquement et se nourrit au contact des acteurs de terrains par le biais d'une présence assidue auprès des soignants et des sujets en soin.

Mots clés : *Education thérapeutique, co-production de soins, professionnalité émergente, reconnaissance de l'expérience...*

PUBLICATIONS 2013-2014

Ouvrage : Tourette-Turgis, C. (à paraître en février 2015). *Éducation thérapeutique du patient : La maladie comme occasion d'apprentissage*. Bruxelles : De Boeck

Direction de revues : Tourette-Turgis, C. (2013). Apprendre du malade, Education Permanente, 195

Co-direction d'Ouvrage scientifique : Thievenaz, J., Tourette-Turgis C. (2014). *Penser l'expérience du soin et de la maladie*. Bruxelles : De Boeck.

Chapitres d'ouvrage :

Tourette-Turgis, C., Thievenaz, J. (à paraître en 2015). La reconnaissance du « travail » des malades : un enjeu pour le champ de l'éducation et de la formation. In : Thievenaz, J., Tourette-Turgis C. *Penser l'expérience du soin et de la maladie*. Bruxelles : De Boeck, collection éducation thérapeutique , soin et formation.

Pereira Paulo, L. & Tourette-Turgis, C. (à paraître 2015). Quand mon corps parle, qu'est-ce que j'apprends ? Écouter son corps, une figure de la démarche d'enquête sur soi. In C. Delory-Momberger (dir.). *Eprouver le corps. Corps appris, corps apprenant*. Toulouse : Erès.

Articles :

Pereira Paulo, L., Tourette-Turgis, C. (2014). De l'accès à l'expérience des malades à la professionnalisation. De leur activités : reconnaître le *care* produit par les malades. *Le sujet dans la cité*, N°4.

Tourette-Turgis, C., Thievenaz, J. (2014). L'éducation thérapeutique du patient : champ de pratique et champ de recherche. Note de synthèse. *Savoirs*, 2, 35, 9-48.

Tourette-Turgis, C., Thievenaz, J. (2013). Enrichir son expérience de chercheur au contact du terrain : Le cas d'une enquête menée auprès de malades atteints du VIH en Afrique. *TransFormations*, 10, 13-29.