NOS EXPERT.E.S TÉMOIGNENT

Sur les traces de l’open access, la publication scientifique 2.0

+ Lire l'article

Discussion sur le thème de l’open access avec Ghislaine Chartron, enseignante-chercheuse en sciences de l’information et de la communication et directrice de l’Institut national des sciences et techniques de la documentation (INTD), Pascale Heurtel, adjointe à l'administrateur général pour le patrimoine, l'information et la culture scientifique, Thierry Horsin, enseignant-chercheur en mathématiques et statistiques et Michel Terré, enseignant-chercheur en électronique et président d'HESAM Université.

La recherche scientifique et plus globalement « la science », passent par les revues scientifiques et ce mouvement de l’« open access », « accès libre » en français, renverse totalement le modèle économique ancestral du lecteur-payeur sous prétexte de donner un accès totalement libre à tout le monde et à tout, divisant au passage les communautés scientifiques nationales et européennes. Des grands éditeurs opportunistes aux petits éditeurs en voie de disparition, des chercheurs pro-open science aux réfractaires, ceux-ci allant même jusqu’à refuser de publier, au risque de ralentir leurs carrières, des archives ouvertes abandonnées aux documentalistes 2.0 ; c’est l’ensemble du monde de la recherche qui doit changer ses habitudes pour s’adapter à un nouveau modèle à la fois complexe parce que protéiforme et en perpétuelle évolution et dont les balises et les codes (juridiques, politiques et sociétaux) n’ont pas été fixés en amont.

Cet article, basé sur des entretiens croisés a pour objectif de tenter de comprendre ce mouvement, d’analyser ses origines, de pointer du doigt ce qui fait qu’il fracture les communautés scientifiques et d’envisager son évolution dans un futur plus ou moins proche.

+ Lire l'article

1 juin 2018

Nos intervenants

Ghislaine Chartron
Enseignante-chercheuse
Équipe pédagogique nationale 15 : Stratégies
Laboratoire Dispositifs d'information et de communication à l'ère numérique - Paris, Île-de-France (Dicen-IDF)
Directrice de l'Institut national des sciences et techniques de la documentation (INTD)
Page web personnelle

« Titulaire de la chaire d'ingénierie documentaire au Cnam, ma passion est de former des spécialistes de la gestion et de l'analyse des informations, des connaissances et des données attachées à des valeurs fondamentales telles que la qualité, la diversité et l'indépendance. »

Pascal Heurtel
Directrice du service commun de documentation du Cnam

Thierry Horsin
Enseignant-chercheur
Équipe pédagogique nationale 6 : Mathématiques et statistiques
Laboratoire Modélisation mathématique et numérique (M2N)
Président du Conseil scientifique du Cnam

« Je m'intéresse aux questions d'observabilité et de contrôlabilité. Je trouve passionnant l'enseignement des mathématiques dans un cadre de sciences de l'ingénieur. »

Michel Terré
Enseignant-chercheur
Équipe pédagogique nationale 3 : Électronique, électrotechnique, automatique, mesures
Centre d'études et de recherche en informatique et communications (Cedric)
Directeur de l'EICnam (École d'ingénieur.e.s du Cnam)
Page web personnelle

« Je m'intéresse aux questions d'optimisations des formes d'onde pour les communications avec les mobiles, en particulier, pour ce qui concerne la 5ième génération de téléphonie mobile. »