

THE CONVERSATION NEEDS YOU!

## L'appel à articles pour The Conversation en cours (juin 2022 n°3)

Le dernier appel à contributions The Conversation qui a besoin d'expert.e.s enseignant.e.s-chercheur.euse.s ou doctorant.e.s... et d'articles de 6 000 à 8000 signes (1 000 mots environ) fondés sur de la recherche, des travaux ou des des expériences. Les grands thèmes sont : culture; politique + société; éducation, enfance, jeunesse; économie; international; santé + médecine; sciences + technologie. S'ajoute un appel à articles spécial à l'attention des juniors!

### Culture

✉ [sonia.zannad@theconversation.fr](mailto:sonia.zannad@theconversation.fr)

La culture "drag" en France : quelles origines, quelles évolutions (cf émission Drag Race)?  
Quelle place pour les femmes rappeuses dans l'espace francophone?  
Science-fiction : quelles sont les règles (et les stéréotypes) du "space opera"?  
Construction de la pyramide de Kheops : ce qu'on sait, ce qu'on ignore (cf expérience immersive à l'IMA)  
Ce qu'Elvis doit au blues / héritage afro-américain (cf sortie du film de Baz Luhrmann)  
Romances LGBTQ+ /représentations des LGBTQ+ dans les séries : où est-on? Dans quel sens évoluent ces représentations? Quelles lacunes, quels stéréotypes, quels changements?

### Politique + société

✉ [clea.chakraverty@theconversation.fr](mailto:clea.chakraverty@theconversation.fr)

Comment le procès du 13 novembre 2015 a-t-il été perçu dans les milieux djihadistes ?  
7 ans après les attentats de 2015, quel état des lieux sur les actions terroristes violentes ? Les modes opératoires policiers ont-ils changé?  
Témoins, voisins, observateurs, proches des victimes d'attentats, professionnels soignants ou policiers: quel rôle, quelle résilience possible, quelle prise en charge?  
Quels enseignements pour le procès de Nice (début septembre)  
Comment les influences idéologiques (fondamentalisme islamiste, incels etc) ont-elles évolué?

### Éducation, enfance, jeunesse

✉ [aurelie.djavadi@theconversation.fr](mailto:aurelie.djavadi@theconversation.fr)

Comment expliquer la désaffection pour les concours de l'enseignement  
Quelles actions pour lutter contre les stéréotypes de genre dans les choix d'orientation post-bac  
Petite enfance : les crèches à bout de souffle ?  
École et canicule : la tradition du Hitzefrei en Allemagne  
La place du "par coeur" à l'école à l'ère du numérique  
Retourner en formation : le gage d'une reconversion professionnelle réussie ?  
États-Unis : les universités de l'Ivy League font-elles toujours rêver ?

### Économie

✉ [thibault.lieurade@theconversation.fr](mailto:thibault.lieurade@theconversation.fr)

Comment une loi peut-elle protéger le pouvoir d'achat (sans alourdir la dette publique) ?  
Il y a pire que l'inflation : la déflation !  
Les salaires repartent-ils à la hausse en France ?  
Faut-il s'habituer au plein d'essence à 100 euros ?  
La Russie en défaut de paiement : quelles conséquences ?  
Finance : quelles sont les tendances actuelles en matière de spéculation ?

## International

✉ [gregory.rayko@theconversation.fr](mailto:gregory.rayko@theconversation.fr)

Mali : quelle est la situation sécuritaire ? Quelles perspectives?  
Balkans occidentaux : perspective européenne et risque de démantèlement de la Bosnie  
Afghanistan : situation sécuritaire et reconnaissance progressive des talibans sur le plan diplomatique

## Sciences + technologie

✉ [benoit.tonson@theconversation.fr](mailto:benoit.tonson@theconversation.fr) et [elsa.couderc@theconversation.fr](mailto:elsa.couderc@theconversation.fr)

Les réseaux de chaleur urbains: comment fonctionnent-ils? Qu'alimentent-ils? Quelles perspectives?

L'eau courante: d'où vient-elle? où va-t-elle? comment est-elle traitée?  
À quoi rêvent les bébés?

Les rapports de force GAFAM/états/UE etc dans la régulation de l'intelligence artificielle

## The Conversation juniors

✉ [benoit.tonson@theconversation.fr](mailto:benoit.tonson@theconversation.fr)

Comment sont apparus les microbes et à quoi servent-ils, quelle serait leur fonction dans la nature ?  
Comment a-t-on pu savoir de quelle couleur étaient les dinosaures ?  
Peut-on ressusciter les dinosaures comme dans Jurassic Park ?  
Pourquoi a-t-on parfois la sensation très fugace d'avoir déjà vécu le moment que nous sommes en train de vivre ?  
Pourquoi il y a des allergies ?  
Pourquoi le temps passe ?  
Pourquoi le temps ne va que vers le futur et pas vers le passé ?  
Pourquoi tousse-t-on ? Pourquoi et comment mon nez se bouche ?  
À quoi sert-on ? (Pourquoi l'homme existe-il ?)



THE CONVERSATION



15 juin 2022  
29 juin 2022