

THE CONVERSATION NEEDS YOU!

Appel à articles pour The Conversation (octobre 2020 n°3)

Le dernier appel à contributions The Conversation qui a besoin d'expert.e.s enseignant.e.s-chercheur.euse.s ou doctorant.e.s... et d'articles de 6 000 à 8000 signes (1 000 mots environ) fondés sur de la recherche, des travaux ou des des expériences. Pour cette édition, les grands thèmes sont : la liberté d'expression/Conflans/les attentats ainsi que des appels en lien avec l'économie, la culture, l'environnement et la santé. Et un appel à articles courts pour les juniors !

Spécial liberté d'expression/Conflans/attentats

Politique et société

✉ clea.chakraverty@theconversation.com

Les services sociaux face aux individus "à risque" ?
Observatoire de la laïcité: pourquoi est-il attaqué?
État des lieux de l'anti-terrorisme en ligne: chiffres, interpellations, enquête, traitement des données
Associations, salles de sport : quel poids réel dans le processus de radicalisation?
Pister les signalements et les déviations criminelles sur internet: quelles technologies?
Vers une droitisation de l'action et discours politiques en France ?
Biométrie, reconnaissance faciale, quelles sont les nouvelles avancées ?

Éducation

✉ aurelie.djavadi@theconversation.fr

Ce qu'Internet a changé dans les relations entre parents et établissements scolaires
Retour sur le rapport remis le 13 octobre au ministre de l'Education nationale concernant les atteintes à la laïcité.
En quoi consistent ces atteintes ? Quelles évolutions ?
Une solitude des enseignants ? Quels relais au sein de l'établissement et de l'institution quand un enseignant rencontre des difficultés face à sa classe ?
Enseigner les Lumières en 2020
Quelle place pour Voltaire dans les programmes de lettres, quelle transmission scolaire de ses messages sur la tolérance ?

Économie

✉ thibault.lieurade@theconversation.fr

Covid : pourquoi tant de frilosité à rendre le télétravail obligatoire ?
Covid : quels sont les secteurs les plus touchés avec la nouvelle série de mesures ? Et quels peuvent en être les gagnants ?
Financement des mesures d'urgence : et si on rétablissait l'ISF ?
Financement des mesures d'urgence : un impôt exceptionnel serait-il soutenable ? Qui pourrait le payer ? Sous quelle forme ?
Aides d'urgence aux entreprises : que font nos voisins européens ?
Budget 2021 : une nouvelle taxe sur l'essence peut-elle être socialement acceptable ?

Culture

✉ sonia.zannad@theconversation.fr

La fin de la fête : quelles conséquences? Anthropologie de la fête
Théâtres, cinéma : le couvre-feu met-il durablement en péril le secteur culturel? Quelles transformations potentielles?
Le terme de "couvre-feu" et ses échos dans l'histoire

Environnement

✉ jennifer.galle@theconversation.fr

Le débat autour de la nouvelle PAC : comprendre les enjeux

Santé

✉ lionel.cavicchioli@theconversation.fr

Covid-19

Épidémie : où en est-on chez nos voisins européens ?
Couvre-feu : cette mesure a-t-elle déjà permis de juguler des épidémies par le passé?
Vaccin contre la grippe : le point sur son élaboration et sa fabrication. Risque-t-on la pénurie ?

Divers

Série sur la tuberculose : présentation de la maladie / état des lieux mondial / enjeux pour la recherche

The Conversation junior

✉ benoit.tonson@theconversation.fr

Des articles courts à destination des plus jeunes pour répondre à leurs questions :

Comment se forment les éclairs ?
Qu'est-ce qui est plus grand que l'infini ?
Pourquoi on fait caca ?
Pourquoi les yeux des gens peuvent être noirs, marron, bleus ou verts, mais pas rouges ou orange ou blancs?
Est-ce que le cancer se transmet, dans la famille ou si on fréquente quelqu'un malade?



THE CONVERSAI

21 octobre 2020
4 novembre 2020