

THE CONVERSATION NEEDS YOU!

Appel à articles pour The Conversation (novembre 2020 n°1)

Le dernier appel à contributions The Conversation qui a besoin d'expert.e.s enseignant.e.s-chercheur.euse.s ou doctorant.e.s... et d'articles de 6 000 à 8000 signes (1 000 mots environ) fondés sur de la recherche, des travaux ou des des expériences. Pour cette édition, les grands thèmes sont : l'éducation, la culture, l'environnement, la politique/société, la science et la santé. Plus l'appel pour The Conversation Junior : des articles courts à destination des plus jeunes! A vos stylos/claviers!

Éducation

✉ aurelie.djavadi@theconversation.fr

Épidémie, expérience du confinement : quel impact psychologique sur les enfants ?

"Grenelle de l'éducation" : opération inédite ? Ou des précédents ?

Le point sur les salaires des profs, comparaisons avec les rémunérations des enseignants dans l'espace européen

Ce qu'Internet a changé dans les relations entre parents et profs

Culture

✉ sonia.zannad@theconversation.fr

La fin de la fête : quelles conséquences? Anthropologie de la fête

Théâtres, cinéma : le couvre-feu met-il durablement en péril le secteur culturel? Quelles transformations potentielles?

Le terme de "couvre-feu" et ses échos dans l'histoire

Environnement

✉ jennifer.galle@theconversation.fr

Le débat autour de la nouvelle PAC : comprendre les enjeux

Politique et société

✉ clea.chakraverty@theconversation.com

Les gauches françaises face aux questions sociétales: laïcité, islamisme radical: quelle histoire, quelle évolution, quelles prises de position?

Recompositions des droites radicales en France: opportunisme, candidats, nouvelles idéologies?

Quelles relations (aménagement, points de tensions) entre les GAFAM et l'Etat ?

Migrants et santé mentale, violences et traumatismes: comment prévenir, comment guérir ?

Science

✉ elsa.couderc@theconversation.fr et benoit.tonson@theconversation.fr

Gérer au mieux le confinement : ce qu'il est possible de faire pour se faire du bien et pourquoi cela fonctionne ?

Quelques exemples :

le sport : ses bienfaits au niveau du corps et du cerveau
écouter de la musique : les effets bénéfiques
garder le lien avec la nature
la lecture

Économie

✉ thibault.lieurade@theconversation.fr

Covid : pourquoi tant de frilosité à rendre le télétravail obligatoire ?
Covid : quels sont les secteurs les plus touchés avec la nouvelle série de mesures ? Et quels peuvent en être les gagnants ?
Financement des mesures d'urgence : et si on rétablissait l'ISF ?
Financement des mesures d'urgence : un impôt exceptionnel serait-il soutenable ? Qui pourrait le payer ? Sous quelle forme ?
Aides d'urgence aux entreprises : que font nos voisins européens ?
Budget 2021 : une nouvelle taxe sur l'essence peut-elle être socialement acceptable ?

Santé

✉ lionel.cavicchioli@theconversation.fr

Que sait-on des contaminations des personnels soignants par le SARS-CoV-2 ? (nombre, profils, conséquences...)
Le rire est-il vraiment bon pour la santé (y compris lorsqu'on se force via des ateliers) ?
échelle de coma de Glasgow, mort cérébrale... Comment évalue-t-on la conscience des patients qui ne peuvent plus communiquer ?
Les acouphènes : qui, pourquoi, quelles conséquences ?
Les idées reçues sur les yeux : les écrans les abîment-ils ? Lire avec peu de lumière, est-ce néfaste pour la vue ?

The Conversation junior

✉ benoit.tonson@theconversation.fr

Des articles courts à destination des plus jeunes pour répondre à leurs questions :

Comment les cyclones se forment-ils ?
Comment on met les bulles dans les boissons gazeuses ?
D'où ça vient, le déjà-vu ?
Comment se forment les éclairs ?
Qu'est-ce qui est plus grand que l'infini ?
Pourquoi on fait caca ?





THE CONVERSATI

5 novembre 2020
19 novembre 2020