

THE CONVERSATION NEEDS YOU!

## Appel à articles pour The Conversation (janvier 2021 n°3)

Le dernier appel à contributions The Conversation qui a besoin d'expert.e.s enseignant.e.s-chercheur.euse.s ou doctorant.e.s... et d'articles de 6 000 à 8000 signes (1 000 mots environ) fondés sur de la recherche, des travaux ou des des expériences. Pour cette édition, les grands thèmes sont : l'enfance et l'éducation, l'environnement, la politique/société, les sciences et technologies et la santé. S'ajoute un appel à articles juniors : des articles courts à destination des enfants !

### Enfance/éducation

✉ [aurelie.djavadi@theconversation.fr](mailto:aurelie.djavadi@theconversation.fr)

L'adoption en France aujourd'hui : combien de familles concernées ? Quels enjeux ?  
Grandes écoles : une diversité sociale qui ne progresse plus, éléments d'explications (cf. étude de l'Institut des politiques publiques)  
Harcèlement scolaire : les bons élèves en première ligne ?

### Environnement

✉ [jennifer.galle@theconversation.fr](mailto:jennifer.galle@theconversation.fr)

Peste porcine, grippe aviaire = pourquoi tant d'épidémies dans les élevages ?  
Le point sur les élevages de fourrure dans le monde = panorama des espèces / pays leaders, etc.  
Référendums sur des questions environnementales = quels précédents ? dans quels pays ? quels résultats ?

### Politique/société

✉ [clea.chakraverty@theconversation.com](mailto:clea.chakraverty@theconversation.com)

Conseil citoyens : échec de Macron ou stratégie payante ?  
Comment la crise sanitaire divise LREM (quelles stratégies au sein de la majorité)

### Sciences et technologies

✉ [elsa.couderc@theconversation.fr](mailto:elsa.couderc@theconversation.fr) ; [benoit.tonson@theconversation.fr](mailto:benoit.tonson@theconversation.fr)

Composants électroniques en graphène: où en est-on? la 2D Experimental Pilot Line lancée par l'Europe.  
Des oscillations quantiques dans les isolants? Ce que la nouvelle observation, [publiée ici](#), change pour la physique quantique.  
Impression 3D. Avec les verres et les métaux, que peut-on faire? quels autres matériaux; jusqu'où ira-t-on?

### Santé

✉ [lionel.cavicchioli@theconversation.fr](mailto:lionel.cavicchioli@theconversation.fr)

Antibiorésistance : état des lieux (quelles familles sont encore efficaces)  
Bisphénol A : par quoi a-t-il été remplacé ?

Néonicotinoïdes et exposition : que sait-on ?

Les rêves lucides, comment ça marche ?

Le point sur pilule et protection contre les cancers du sein, de l'ovaire et de l'utérus (<https://cancerres.aacrjournals.org/content/early/2020/12/15/0008-5472.CAN-20-2476>)

#### Covid-19 :

Où en est l'épidémie dans les lieux de détention ?

Risques de résistance aux vaccins : comment l'évalue-t-on ?

Le point sur les antiviraux en développement

Le point sur les thérapies basées sur les anticorps

## The Conversation junior

Des articles courts à destination des enfants

✉ [benoit.tonson@theconversation.fr](mailto:benoit.tonson@theconversation.fr)

Pourquoi le feu ça brûle ? (5 ans)

Si j'arrête de manger de la viande, aurai-je des carences ? (17 ans)

Pourquoi l'univers est tout noir alors qu'il y a le soleil, et que la lumière du soleil arrive à éclairer la Terre ? (7 ans)

Comment le corps obéit quand le cerveau lui commande quelque chose ? (7 ans)

Est-ce que le virus du Covid19 peut entrer chez nous en passant sous la porte ? (5 ans)

Pourquoi les ânes ont-ils de grandes oreilles ? (Alors qu'ils appartiennent à la même famille que les chevaux, qui ont des oreilles bien plus petites) (9 ans)



# THE CONVERSATION

20 janvier 2021

3 février 2021