

THE CONVERSATION NEEDS YOU!

## Appel à articles pour The Conversation (février 2021 n°1)

Le dernier appel à contributions The Conversation qui a besoin d'expert.e.s enseignant.e.s-chercheur.euse.s ou doctorant.e.s... et d'articles de 6 000 à 8000 signes (1 000 mots environ) fondés sur de la recherche, des travaux ou des des expériences. Pour cette édition, les grands thèmes sont : l'enfance et l'éducation, l'environnement, la politique/société, les sciences et technologies et la santé. S'ajoute un appel à articles juniors : des articles courts à destination des enfants !

### Enfance/éducation

✉ [aurelie.djavadi@theconversation.fr](mailto:aurelie.djavadi@theconversation.fr)

Confinement, couvre-feu : la cohabitation entre les parents et leurs enfants lycéens ou étudiants - comment cela se passe-t-il ? Quelles difficultés ? Des cohabitations forcées ?  
Les enfants qui grandissent avec les gestes barrières : une génération qui développe un autre rapport aux risques, aux précautions ?  
Le lien aux grands-parents à l'heure du Covid-19. Quels modes de communication ? Quelles transmissions d'expériences ? Une redéfinition des rôles ?

### Environnement

✉ [jennifer.galle@theconversation.fr](mailto:jennifer.galle@theconversation.fr)

Panorama du nucléaire en Chine  
Eclairage sur le mix énergétique européen et son évolution  
Décryptage de la proposition de loi sur la souffrance animale (et ses grands absents)

### Politique/société

✉ [clea.chakraverty@theconversation.com](mailto:clea.chakraverty@theconversation.com)

Hyperviolence, violence gratuite : comment expliquer ces phénomènes ?  
Les Républicains : comment les présidentielles remuent le parti ?  
La crise divise-t-elle LREM ?

### Sciences et technologies

✉ [elsa.couderc@theconversation.fr](mailto:elsa.couderc@theconversation.fr) ; [benoit.tonson@theconversation.fr](mailto:benoit.tonson@theconversation.fr)

GameStop: qui sont les anonymes derrière les applications en ligne ?  
Emotet: depuis quand ce type de malware existe? comment marche-t-il? comment remonte-t-on et fait-on "tomber" ces réseaux ?  
Qu'est-ce que l'avantage quantique ?  
Comment le feu peut-il couvrir à 1m de profondeur ou sous de la neige? (par exemple les feux de tourbe en Sibérie) ?

### Santé

✉ [lionel.cavicchioli@theconversation.fr](mailto:lionel.cavicchioli@theconversation.fr)

Migraines : à quoi sont-elles dues, comment les traiter ?  
Ce qui fonctionne contre les insomnies  
Ménopause : état des lieux des connaissances scientifiques

#### Covid-19 :

Un an plus tard, quels pays ont le mieux réagi à l'épidémie ? (comparaison en tenant compte des contextes socio-économiques)  
Où en est la recherche sur les antiviraux ?

## The Conversation junior

Des articles courts à destination des enfants

✉ [benoit.tonson@theconversation.fr](mailto:benoit.tonson@theconversation.fr)

Pourquoi un tourbillon se forme quand on vide mon bain ? (5 ans)  
Combien de temps vit une araignée ? Que mange-t-elle ? (8 ans)  
Pourquoi il n'y a pas qu'une seule langue parlée sur la terre ? (8 ans)  
Pourquoi on ne mange pas les morts, mon grand-père par exemple ? (9 ans)  
Comment les mots sont nés ? Je veux dire, table, chaise, baignoire, comment c'est venu ? (7 ans)



# THE CONVERSATION

**3 février 2021**  
**17 février 2021**