

ORLY-RUNGIS

## « Berges de Seine et d'Yerres : quels usages innovants pour rapprocher ville et fleuve ? »

Avis aux étudiants inscrits en Master et aux diplômés d'un Master : le Centre Michel Serres de Paris lance un nouveau projet d'innovation de septembre 2018 à février 2019. Intitulé « Berges de Seine et d'Yerres : quels usages innovants pour rapprocher ville et fleuve ? », ce projet est porté par l'Établissement public d'aménagement (EPA) Orly Rungis - Seine Amont (ORSA).

L'EPA ORSA a mis en place une mission Berges de Seine et d'Yerres dont l'objectif est d'établir un schéma d'enjeux des berges et rives du territoire de l'EPA ORSA afin :

- D'augmenter l'accessibilité aux piétons et aux vélos ;
- D'envisager le réaménagement ou la création de nouveaux franchissements ;
- De lutter contre les ruptures physiques ;
- De renaturer les berges et préserver la biodiversité ;
- D'améliorer la résilience au risque inondation ;
- De retourner le fleuve sur la ville ;
- De développer les activités de loisirs sur les rives, les berges et dans/sur l'eau ;
- De maintenir et développer les activités économiques dont l'activité productive.

L'EPA ORSA va, à cette fin, conduire une étude sur le schéma d'aménagement – qui visera à cartographier des enjeux sur tout le linéaire des berges – et la définition de zones opérationnelles des berges.

Pour explorer ces domaines et apporter une réponse aux questions de l'EPA ORSA, le Centre Michel Serres recrute entre 8 et 10 étudiants pour un semestre Michel Serres qui se tiendra de septembre 2018 à février 2019.

**Le dossier de candidature doit comprendre les éléments suivants :**

- Une lettre de motivation ;
- Un CV ;
- Le relevé des notes obtenues lors de la précédente année universitaire.

**Ce dossier doit être envoyé au plus tôt par mail à [cms@hesam.eu](mailto:cms@hesam.eu).**  
Le recrutement sera réalisé au fur et à mesure des candidatures.

**Date limite de candidature :** lundi 18 juin 2018

➡ Pour plus d'informations, veuillez cliquer [ici](#)





18 juin 2018