

COLLOQUE

**Judi
6 juillet 2017**

*amphithéâtre
Abbé-Grégoire
9h-17h30*

L'alternance, du monde de l'éducation et de la formation au monde du travail

- 9h Accueil café
- 9h30-9h40 Introduction de la journée
Anne Jorro, présidente du comité organisateur
du RÉF 2017
- 9h40-10h40 **CONFÉRENCE Accompagner l'alternance
en situation de travail et de formation**
France Merhan, Université de Genève
- 10h45-12h30 **3 ATELIERS**
- **Les politiques de l'alternance**
(salle 17.2.15)
 - **Les dispositifs hybrides des formations en
alternance** (salle 21.2.23)
 - **Les compétences en situation d'alternance**
(salle 21.2.32)
- 14h-14h45 Retours sur les ateliers du matin
- 14h50-17h30 **TABLE RONDE** animée par **Pascal Roquet** avec :
Anne Bonnefoy, cheffe du pôle Connaissance
et accompagnement des publics du Cnam,
Xavier Daudé, directeur du Centre national de
l'enseignement professionnel notarial,
Armel Guillet, directeur Cnam Entreprises,
Jean-François Izambert, DRH Pro-BTP,
Hubert Patingre, directeur du centre de formation
d'apprentis du Cnam, **Anne-Lise Ulmann**, MCF,
Alice Vincent, témoin SNCF Logistics, représentant
SNCF, **Vincent Vergès**, directeur apprentissage
conseil régional Île-de-France

**RÉF
2017**

le **cnam**

**Du 4 juillet
au 6 juillet
2017**

Les rencontres INTERNATIONALES

du Réseau de recherche
en éducation et en formation



**L'équipe
du COREF
2017**

- Anne Jorro, présidente du comité organisateur
- Béatrice du Breil de Pontbriand, coordinatrice
- Elsa Chachkine
- Line Numa-Bocage
- Patrick Obertelli
- Pascal Roquet
- Naima Adassen-Bouhadjar, doctorante
- Sonia El Amdoui, docteur

Cnam - 292 rue Saint-Martin - Paris 3°



Le Conservatoire national des arts et métiers, établissement de formation tout au long de la vie, accueille les rencontres internationales du Réseau de recherche en éducation et en formation (RÉF), du mardi 4 juillet au jeudi 6 juillet 2017.

Le RÉF contribue au développement d'un milieu scientifique international dans le domaine de l'éducation et de la formation. Le RÉF 2017 sera marqué par la prise en compte des profondes transformations de la société et des évolutions des pratiques éducatives et de formation. En particulier, au moment où la société numérique interroge les manières de faire et transforme les conceptions des individus, de nouveaux questionnements liés aux pratiques éducatives et formatives seront en jeu lors de ces rencontres.

**Mardi
4 juillet 2017**

LES RENDEZ-VOUS DU RÉF

- 9h15** Accueil café - *amphithéâtre Paul-Painlevé*
- 10h** Ouverture par Olivier Faron, administrateur général du Cnam *amphithéâtre Paul-Painlevé*
- 10h30-18h** *Symposia* fermés

**Mercredi
5 juillet 2017**

- 9h30-17h30** *Symposia* fermés
- 18h30-19h30** Cocktail en présence de Clotilde Ferroud, directrice de la recherche du Cnam *salle des Textiles*

**Jeudi
6 juillet 2017**

*amphithéâtre
Abbé-Grégoire*

- 9h30-17h30** **COLLOQUE**
L'alternance du monde de l'éducation et de la formation au monde du travail
Ce colloque vise à réinterroger les enjeux de l'alternance sous l'angle des transformations éducatives et formatives. L'évolution des pratiques pédagogiques, la création de nouveaux dispositifs d'apprentissage, les articulations entre situations de travail et situations formatives seront les thématiques privilégiées de ce colloque. Les enjeux scientifiques de l'alternance seront mis en lien avec le développement de nouvelles pratiques professionnelles.

17h30-18h30 Verre de l'amitié

SYMPOSIA

N° SALLE

N°1	Référentiels de compétences, gestes professionnels, analyse des pratiques professionnelles : quelles logiques ? Quels enjeux ? Pour quelles professionnalisations ?	21.1.04
N°2	L'évolution des métiers de l'encadrement au sein des établissements scolaires	21.2.40
N°3	L'évolution de l'affect dans les pratiques professionnelles, la formation et la recherche : positionnements cliniques	17.1.17
N°4	L'analyse de l'interaction comme instrument au service de la recherche et de la formation des professionnel·le·s	21.1.16
N°5	Pionnières de l'éducation des adultes	21.2.37
N°6	Recherches sur le rapport au(x) savoir(s) et formation des enseignant·e·s : quelles articulations ?	21.2.31
N°7	Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : un dialogue entre ergonomie et formation d'adultes	21.1.05
N°8	Dynamiques temporelles et temporalités dans les situations d'apprentissage en contexte de professionnalisation des parcours de formation	17.1.16
N°9	La socialisation professionnelle dans de nouveaux contextes de travail	21.2.43
N°10	L'analyse et la compréhension des points aveugles dans l'alternance en éducation et en formation	21.2.32
N°11	Efficience et adaptabilité de dispositifs de formation en mathématiques pour le développement professionnel des futur·e·s enseignant·e·s.	17.1.15
N°12	Itinéraires et connexions des acteur·trice·s de l'Éducation nouvelle au fil du XX ^e siècle	17.2.14
N°13	Environnements numériques et apprenants : interactions et effets produits	17.1.08
N°14	Parcours professionnels, transitions et transformations identitaires : le sujet au cœur des évolutions dans le champ de l'éducation et de la formation	17.1.05
N°15	Apprendre du travail/Apprendre au travail en EPS	21.1.11
N°16	Entre intelligibilité et transformation du monde : rapports, transition, transposition	17.2.06
N°17	Apprentissage et développement professionnel en formation et en situation de travail	17.1.12
N°18	Concurrence entre établissements et marketing scolaire	21.2.28
N°19	École/Famille. Tentations et tentatives d'éduquer les parents. Quand la relation avec les parents devient un rapport éducatif	21.1.07
N°20	L'éthique de l'éducation et la politique de soi : les enjeux actuels de l'éducation morale et de la formation éthique	21.1.13
N°21	Savoirs et normes pour enseigner. Nature et mobilisations	21.1.08
N°22	Apprentissage autorégulé et régulation des apprentissages : le rôle de l'évaluation	17.1.04
N°23	Parcours et pratiques de RVAE : un analyseur des transformations des rapports entre le monde éducatif et le monde du travail	21.2.44
N°24	La formation des enseignant·e·s : entre questionnement et valorisation des pratiques	21.2.23
N°25	Les nouvelles formes de division et de coordination du travail dans les organisations d'enseignement et de formation : relation avec l'évolution des contextes éducatifs et sociaux	21.1.20
N°26	De quelques enjeux de la formation doctorale : quelles compétences pour quels devenirs des doctorants ?	21.1.24
N°27	Perspectives temporelles, épistémologiques et anthropologiques des formations professionnalisantes non-universitaires en alternance	21.1.03
N°28	Télé présence en éducation	17.1.07
N°29	Déclinaisons multiples de ce qui fait accessibilité dans des contextes éducatifs dits inclusifs	17.2.15
N°30	L'extrait : fabrication scolaire de littérature	17.2.10
N°31	L'enseignement de l'oral : pratiques éducatives et de formation	21.1.12
N°32	Comment penser les articulations entre approches didactiques et ergonomiques pour étudier les pratiques d'enseignement et de formation ?	17.2.07